



Výroční zpráva o činnosti

Soukromé mateřské školy a základní školy s. r. o.,

Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

školní rok 2022/2023

Název:	Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o.
Sídlo:	Rozmarýnová 3, 637 00 Brno
Zřizovatel:	Mgr. Radomír Prokop, PaedDr. Alena Zemčíková
Ředitel:	Mgr. Radomír Prokop, Tábor 4, 616 00 Brno
Zástupce ředitele:	PaedDr. Alena Zemčíková, Libušino údolí 50, 623 00 Brno
Kontakty:	telefon 541220789 e-mail: skola@rozmarynova.cz
Škola sdružuje:	mateřská škola IZO 108 0420 880 základní škola IZO 049 486 101 školní družina IZO 110 036 298 výdejna IZO 181 104 547
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006

Charakteristika školy

Soukromá mateřská škola a základní škola byla založena v roce 1994 fyzickou osobou a v roce 1997 byla transformována na společnost s ručením omezeným. Předmětem činnosti společnosti je provozování Soukromé mateřské školy a základní školy a pořádání výchovně vzdělávacích kurzů. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. v Brně – Jundrově si klade za cíl vytvořit komplexní výchovně vzdělávací systém, směřující k posílení osobnosti každého žáka, k rozvinutí jeho individuality, tvořivosti a samostatnosti. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. je školou neúplnou s 1. až 5. postupným ročníkem, v každém ročníku je jedna třída. Specifickost této školy se mimo jiné projevuje ve spojení předškolního a školního výchovného zařízení, což umožňuje naprostě plynulý přechod žáků z jednoho zařízení do druhého. Tato plynulá návaznost je zaručena stejným vyučovacím prostředím, stejnými výukovými metodami a stejným týmem pedagogů, který peče o žáka po celou dobu docházky do této školy, tj. od 5(6) do 10(11) let. Maximální počet žáků ve třídě (18) umožňuje pedagogům individuální přístup při výchově a vzdělávání.

Budova školy se nachází v klidné městské části v blízkosti lesa, je dobře dostupná jak veřejnou, tak osobní dopravou. K budově přiléhá esteticky a funkčně vybavená školní zahrada.

K dosažení optimálních výsledků výuky v neposlední řadě přispívá vybavení učeben. Jak kmenové, tak i odborné (učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, dramatické výchovy, mobilní IT učebna) třídy jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) a dalšími potřebnými pomůckami.

Hygienické zázemí školy je v souladu s požadovanými normami. K pohybovým aktivitám (výuka tělesné výchovy, volnočasové aktivity) škola využívá moderně vybavenou tělocvičnu, hřiště a bazén v objektu sousední ZŠ Jasanová a vlastní zahradu vybavenou řadou herních prvků odpovídajících požadovaným normám.

Denní vyučovací režim je přizpůsoben náročnosti a povaze probíraného učiva a psychickým potřebám žáků. Jde o celodenní výchovně vzdělávací proces, který využívá v maximální míře tvůrčích aktivit žáků, harmonizuje duševní činnosti s tělesnými, směřuje ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka a v němž je pasivní přejímání informací nahrazeno procesem objevování a prožívání.

Jednou z metod pedagogické práce v tomto systému je i metoda dramatické výchovy. Tato metoda je použitelná v kterémkoli vyučovacím předmětu. Dává dětem velkou příležitost k rozvíjení vlastní tvořivosti a poskytuje i cenné zkušenosti etické a sociální. Ty navíc nezávazně při hře "nanečisto", bez vážných následků a s možností situaci znova přehrát a opravit špatné řešení. Hlavním úkolem metody dramatické výchovy je zaktivizovat ve výchovně vzdělávacím procesu všechny žáky, vtáhnout je do dané problematiky, dovolit jim samostatný projev, nechat je situaci dokonale prožít a tak je naprostě nenásilnou formou seznámit s probíranou látkou.

V 5. ročníku přizpůsobuje škola výukový režim přípravě žáků k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Tomu odpovídá dlouhodobě vysoký průměr úspěšnosti absolventů a také nadprůměrné výsledky srovnávacích testů pro 5. třídy ZŠ (SCIO testy).

Stravování žáků je smluvně zajištěno ve školní jídelně ZŠ Jasanová.

Výchovně-vzdělávací proces byl zajištěn plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, pouze v případě výuky výtvarné výchovy není pedagog plně kvalifikován, jde však o osobu s uměleckým vzděláním a dlouholetou praxí v oboru.

Na škole pracovalo školní poradenské pracoviště s plně kvalifikovaným výchovným poradcem a metodikem prevence (redukace, problémy výchovného charakteru, výběr vhodné školy po ukončení 5. ročníku...).

Odborná úroveň pedagogických pracovníků byla rozšiřována prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání/sebevzdělávání dle aktuálních potřeb školy, z důvodu minimalizace zásahů do výuky byla dávána přednost distančnímu způsobu vzdělávání v době mimo výuku.

Záležitosti provozního charakteru (úklid) byly zajištěny 1 nepedagogickým pracovníkem ve stálém pracovním poměru, dále pak 2 nepedagogickými pracovníky v pracovně právním vztahu založeném na dohodě o provedení práce.

Výdej stravy pro MŠ ve výdejně byl zajištěn 1 nepedagogickým pracovníkem.

V rámci volnočasových aktivit pracovala při základní škole ranní a odpolední družina, jejíž součástí byla i řízená oddělení s nejrůznější náplní (sport, věda, divadlo, hudba, jóga...).

V loňském školním roce škola ve spolupráci se SVČ Lipka – Rozmarýnek uspořádala pětidenní „příměstskou“ akci na svém pracovišti Rozmarýnová pro 1. třídu a podzimní školu v přírodě (Barevný podzim) pro 2. a 3. třídu v Moravci, v únoru proběhl zimní lyžařský kurz pro 4. a 5. třídu v Rokytnici. Jarní čtyřdenní škola v přírodě pro MŠ a 1. třídu se uskutečnila na začátku května v Bolesíně, pětidenní cyklistická expedice pro 2. – 5. třídu na Pecáku v jižních Čechách.

Během letních prázdnin nabídla škola zájemcům dva týdenní příměstské tábory. Jeden s výtvarným zaměřením a druhý s výukou anglického jazyka. Výstupy z činnosti těchto táborů byly prezentovány rodičům při ukončení akcí.

Spolupráci rodiny a školy podporovala pravidelná formální i neformální setkávání (ukázkové hodiny v 1. a ve 3. čtvrtletí, veřejné kulturní akce školy, konzultace s pedagogickými pracovníky školy). Informovanost rodičovské veřejnosti byla také zajišťována prostřednictvím internetových stránek školy. Denní kontakt se životem školy poskytoval informační systém Edookit.

Při SMZŠ od roku 2006 aktivně pracuje Školská rada, jejímž prostřednictvím se do činnosti školy zapojuje i rodičovská veřejnost. Rada je šestičlenná, schází se několikrát do roka, kromě plnění legislativně daných úkolů se spolupodílí na organizaci řady dnes již tradičních akcí (Sportovní odpoledne, Drakiáda, Světlobraní, Maškarní ples).

Pro další zlepšení výchovně vzdělávacího procesu se vedení školy rozhodlo v roce 2005 zpracovat a zavést systém managementu jakosti dle ČSN EN ISO 9001:2016.

Hlavní filozofii školy je vychovat zdravě sebevědomého žáka, který se dokáže vyjádřit a zdůvodnit svoje názory. K tomuto cíli chceme dojít vytvořením prostředí školy jako centra setkávání a živé diskuse mezi žáky, žáků s učiteli i širokou veřejností.

Druh/typ školy:	Mateřská škola														
Vzdělávací program:	Základní škola 79-01-C/01, studium denní ŠVP PV „Hurá do školky!“ zprac. podle RVP PV ŠVP ZV „Hurá do školy!“ zprac. podle RVP ZV														
Počet tříd v MŠ:	1														
Počet tříd v ZŠ:	5 (1. – 5. ročník)														
Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2023:	<table><tr><td>MŠ</td><td>16</td></tr><tr><td>ZŠ</td><td></td></tr><tr><td>1. třída</td><td>18</td></tr><tr><td>2. třída</td><td>18</td></tr><tr><td>3. třída</td><td>17</td></tr><tr><td>4. třída</td><td>16</td></tr><tr><td>5. třída</td><td>5</td></tr></table>	MŠ	16	ZŠ		1. třída	18	2. třída	18	3. třída	17	4. třída	16	5. třída	5
MŠ	16														
ZŠ															
1. třída	18														
2. třída	18														
3. třída	17														
4. třída	16														
5. třída	5														
Celkem žáků ZŠ:	74 (průměr na třídu 15)														

Personální zabezpečení činnosti školy k 30. 6. 2023

Pedagogičtí pracovníci ve stálém pracovním poměru:	14
Z toho plně kvalifikovaných:	13
Provozní pracovníci ve stálém pracovním poměru:	1

Přijetí do 1. třídy

Zápisu do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 se zúčastnilo 22 dětí. 4 žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů a z důvodu nesplnění kritéria docházky do naší mateřské školy. Do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2022 18 žáků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

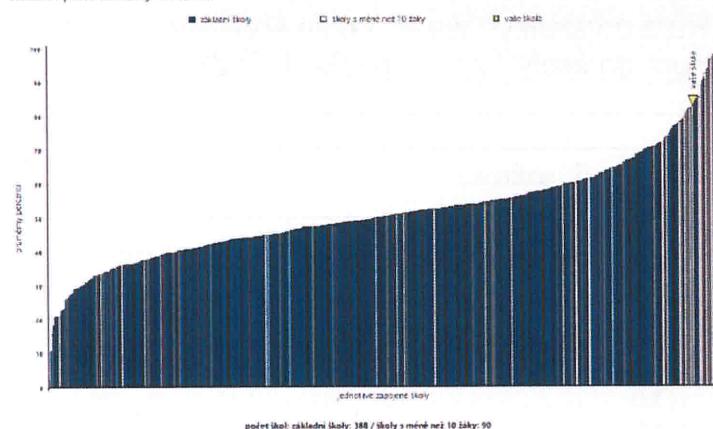
Dle evaluačních zpráv třídních učitelů i z výsledků hospitační činnosti vedení školy vyplývá, že výstupy požadované RVP ZV (zpracované v ŠVP) byly ve školním roce 2022/2023 ve všech vyučovaných předmětech splněny.

V matematice a v českém jazyce to potvrdilo i celoskolní interní testování (žáci v 1. třídě nejsou po I. pololetí prověřováni z českého jazyka).

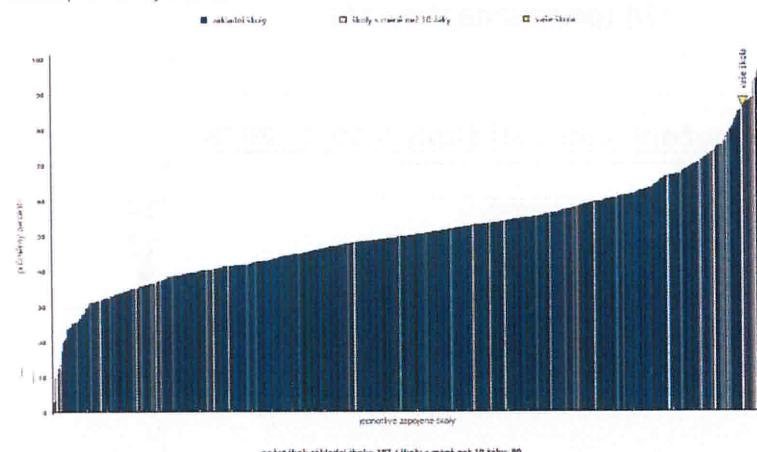
		1. třída	2. třída	3. třída	4. třída
1. pololetí	M	88%	96%	93%	94%
	ČJ		95%	99%	86%
2. pololetí	M	89%	95%	85%	94%
	ČJ	86%	96%	89%	93%

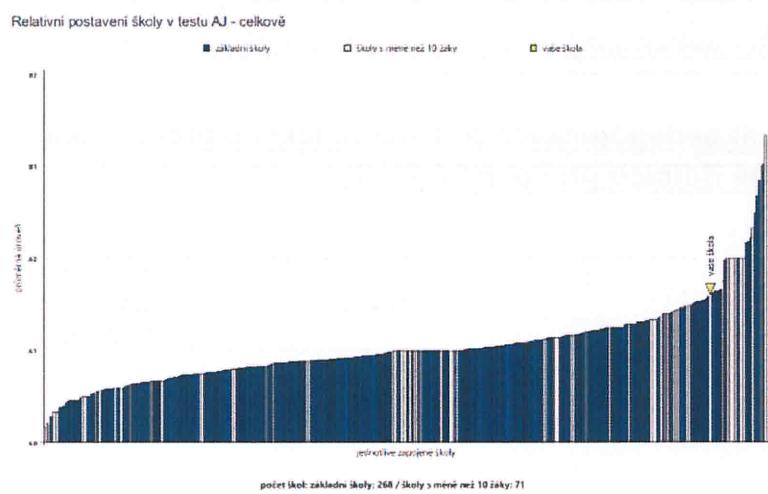
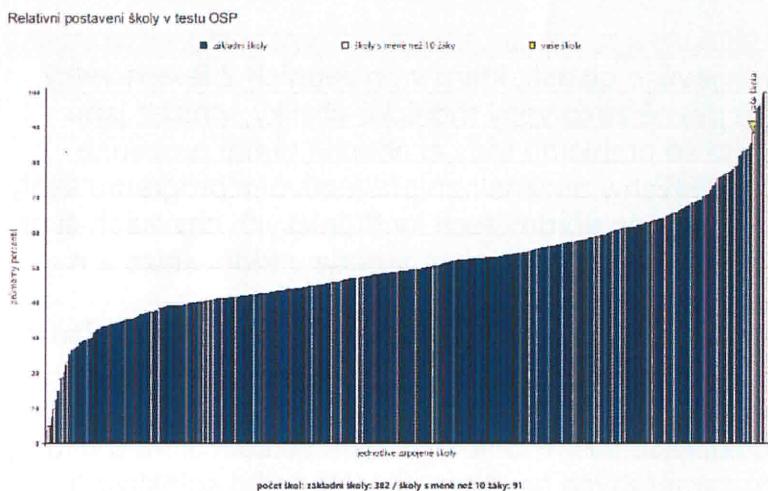
Úroveň výsledků vzdělávání u žáků 5. třídy je kontrolována každoročně prostřednictvím celostátního testování SCIO. Výsledky červnového testování odpovídaly dlouhodobým průměrům úspěšnosti školy.

Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu Ma





Z celkového počtu 5 žáků v 5. třídě se zúčastnili přijímacího řízení na osmiletá gymnázia 3 žáci, ve studiu na gymnázium pokračují 2 žáci, ostatní žáci pokračují v povinné školní docházce na jiné ZŠ.

Škola uplatňuje ve všech ročnících slovní hodnocení žáků. Všichni žáci I. stupně postoupili do dalšího ročníku. Ve školním roce 2022/2023 bylo uloženo 1 výchovné opatření – napomenutí třídního učitele. Nikdo z žáků nebyl na vysvědčení hodnocen sníženým stupněm z chování.

Nikdo z žáků neměl ve školním roce 2022/2023 neomluvenou hodinu.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 poskytovala škola podporu 9 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. 1 žák měl podpůrné opatření stupně 1, u 7 žáků bylo stanoveno podpůrné opatření stupně 2, z toho je 1 žák se zdravotním znevýhodněním. U 1 žáka bylo stanoveno podpůrné opatření stupně 3. Třem žákům byla poskytována reeduкаce, 1 žákově vypracováno PLPP, žádný žák neměl zpracován IVP.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je oblastí, která v posledních 2 letech velký posun. V rozvrhu všech tříd jsou pevně zakotveny třídnické chvilky, v nichž jsou důsledně řešeny problémy týkající se problémů třídy či obecně témat prevence sociálně patologických jevů obsažených v minimálním preventivním programu školy. Veškerá probíraná témata (ve výukových předmětech i v třídnických chvilkách či při neformálních rozhovorech s dětmi) jsou pečlivě zaznamenána v třídní knize a na závěr školního roku vyhodnocena v Evaluační zprávě.

Každá třída má k dispozici Schránku důvěry, do níž mohou žáci anonymně vkládat podněty k diskusi.

Interval dotazníkového šetření zaměřeného na klima školy Mapa školy byl zkrácen ze 3 na 2 roky. Pokračovala spolupráce s PPP Sládkova, kde se žáci 3., 4. a 5. třídy pravidelně zúčastňují programů zaměřených na diagnostiku třídního kolektivu a podporu pozitivního třídního klimatu. Práce s třídním kolektivem se týkal i projekt Dobronauti pro 2., 3. a 4. třídu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

ŠKOLENÍ/SEMINÁŘ/STUDIUM	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Webinář Doplňující didaktické studium AJ	9/22–1/23	1
Webinář Matematická prostředí v Hejněho metodě na 1. st. ZŠ I	9/22	1
Webinář Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	9/22	1
Webinář Matematická prostředí v Hejněho metodě na 1. st. ZŠ II	10/22	1
Webinář Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI	11/22	1
Webinář Školská legislativa aneb ne, nejsme jednou nohou v kriminále	11/22	1
Webinář Hýčkací komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu?	2/23	1
Webinář – Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	3/23	1
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslit	3 – 4/23	2
Zdravotník zotavovacích akcí	4/23	3
Webinář Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (Čtenářská pregramotnost)	4/23	1
Letní škola Fraus	8/23	1
Pedagogika k výkonu činnosti vychovatele	4 – 6/23	1
Škola Hejněho metody na 1. stupni ZŠ I	7/23	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz	8/23	2
Metodik prevence	9/22–6/23	1

V přípravném týdnu byl proveden monitoring individuálních vzdělávacích potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků a tento pak byl sladěn s potřebami školy. Povinná školení v oblasti BOZP byla organizována hromadně v přípravném týdnu před začátkem školního roku. Kancelář školy i jednotliví pedagogové sledovali v průběhu školního roku nabídky vzdělávacích institucí a po konzultaci s ředitelem školy průběžně doplňovaly termíny preferovaných vzdělávacích akcí.

Soutěže, akce a prezentace školy na veřejnosti

- Logická olympiáda
- sportovní odpoledne – volejbal + opékání špekáčků
- Drakiáda na Palačáku
- Světloboraní – pouštění osvětlených lodiček s přáním po řece Svatce
- Soutěž English Star
- matematická soutěž Pangea
- matematická olympiáda pro 5. třídy
- čtenářská gramotnost - Babylon
- Matematický klokan
- soutěž Moje veličenstvo kniha – 1., 2., 3. místo (3. třída)
- prodejní výstava – charitativní akce Strážný anděl
- návštěva penzionu pro seniory na Koniklecové ulici – kulturní program + předání dárků ze sbírky Strážný anděl
- adventní večer v kině Svatka – kulturní vystoupení žáků 4. třídy
- vánoční představení souboru Loutkino v Barce
- pořádání loutkářského festivalu Brněnský loutkotoč – vystoupení souboru Loutkino
- Den s Andersenem, noc s Andersenem
- uklízecí akce Uklidme Česko
- scifi ples v klubu Šelepova
- Den Země na Rozmarýnku – představení souboru Loutkino
- krajská přehlídka loutkářských souborů – soubor Loutkino postoupil na Loutkářskou Chrudim
- Brnkání – divadelní přehlídka – účast souboru Loutkino
- Mezi panely – divadelní přehlídka – účast souboru Loutkino
- Dokaž, že to dokážeš – prezentace talentů mezi žáky školy
- Open air koncert k ukončení školního roku – školní kapela Ježiband
- Loutkářská Chrudim – soubor Loutkino postoupil na Jiráskův Hronov
- výtvarný příměstský tábor
- anglický příměstský tábor

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V listopadu proběhla ve škole třídenní inspekce. Předmětem šetření bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, dále též zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. V inspekční zprávě je konstatováno:

„Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.“

Na základě výsledků inspekce bude mít škola i v následujícím období nárok na stoprocentní státní dotaci.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je samostatnou účetní jednotkou – právnická osoba (společnost s ručením omezeným), příjmové složky tvoří: státní dotace, příspěvky od rodičů (školné a příspěvek na mimoškolní řízené aktivity v rámci školní družiny) a sponzorské dary. Nejvýznamnějšími položkami v oblasti výdajů jsou náklady mzdové, provozní a nájemné.

Správnost vedení účetnictví (ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku) je každoročně prověřována auditorem.

Každoročně dochází k vyúčtování poskytnuté státní dotace a k rozboru hospodaření se státní dotací, oba tyto dokumenty jsou termínově předkládány odboru školství KÚ JMK – oddělení rozpočtu a financování.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

- Šablony III, OPJAK I
- MAP (MMB)

Spolupráce školy s jinými subjekty

Škola pravidelně spolupracuje s ÚMČ Brno Jundrov, ZŠ Jasanová, anglickou školou v Crudwellu, s Rozmarýnkem (detašované pracoviště Domu ekologické výchovy Lipka), s PPP na Zachově ulici, PPP na Sládkově ulici, KJM Brno – Jundrov, divadlem Barka...



Zpracovala:

PaedDr. Alena Zemčíková

Školská rada projednala a schválila dne:

12.10.2023

Mgr. Radomír Prokop

Ředitel školy:

PaedDr. Alena Zemčíková

Předsedkyně školské rady: