ROZMARYNOVA.CZ
ŠKOLA
založeno 1994

Soukromá mateřská škola a základní škola
Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

ROZMARÝNOPIS

OBČASNÍK ŽÁKŮ ROZMARÝŇÁKŮ

1



V TOMTO ČÍSLE

- O naší škole
- Kronika událostí
- Rozmarýnová pod lupou
- Zábava
- Inzerce

Redakční rada

Emma Caha
redaktor, fotograf • EC

Aneli Dobrovolná
redaktor, fotograf • AD

Marek Falta
redaktor • MF

Adam Pavlik
redaktor • AP

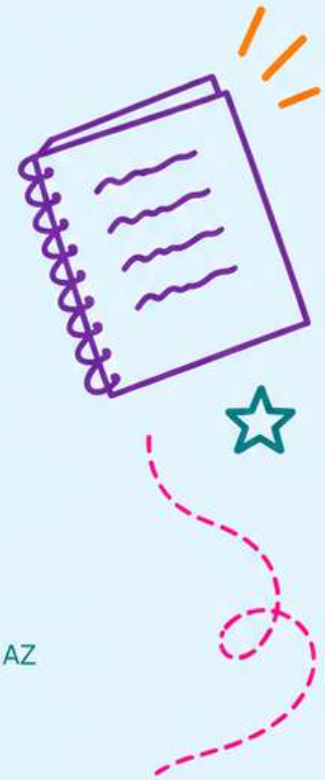
Petr Sokol
redaktor • PS

Tereza Šromová
redaktor • TŠ

Zuzana Znojilová
redaktor, fotograf • ZZ

Alena Zemčíková
šéfredaktor, korektury • AZ

ChatGPT
grafická úprava • GPT



Úvodník

Milí čtenáři,

do rukou se vám dostává první číslo Rozmarýnopisu, jakési kroniky školního dění ve školním roce 2026/2027.

Název má připomínat skutečnost, že se obsah Rozmarýnopisu bude týkat naší školy a že je to časopis, tedy pravidelně vycházející periodikum. Cílovou skupinou jsou ti, kteří mají něco společného s Rozmarýnovou, tedy žáci a jejich rodiče, také samozřejmě učitelé a přátelé školy.

Autory řady příspěvků v Rozmarýnopise jsou žáci 4. třídy, kteří se v rámci čtenářského klubu odvážně pustili do novinářiny a s velkým nasazením na vzniku časopisu, ve spolupráci s lektorkou čtenářského klubu a za grafické pomoci AI, pracovali.

Doufáme, že každý čtenář v Rozmarýnopise najde zajímavé počtení, že si při prohlížení příspěvků zavzpomíná na akce, které ve škole proběhly, a že se všichni budeme těšit na následující číslo, jehož vydání plánujeme na únor.

AZ

O naší škole, o našem časopise

Naše škola není jen o učení, ale taky o zábavě. Škola pro nás pořádá různé zajímavé akce, které se konají jednou za měsíc nebo za dva. Tam se potkáváme se spolužáky z ostatních tříd. Většina kluků i holek je tady prima a jsou super kamarádi. Věříme, že by je mohl zajímat náš letošní čtvrtácký projekt – časopis Rozmarýnopis, jehož první číslo jsme právě dokončili.

Název našeho časopisu souvisí s tím, že píšeme o událostech, které nám navždy zůstanou ve vzpomínkách na tuto školu – Rozmarýnovou.

Kamarádi, byli bychom rádi, kdybyste si ho prohlédli a přečetli. Zkusili jsme zachytit největší „pecky“ od začátku školního roku 2026 až doteď.

AD, ZZ



Začínáme...

Zahájení školního roku proběhlo na zahradě naší školy i letos vesele a s písničkou. Po přivítání dětí, žáků i rodičů panem ředitelem Prokopem se všichni podívali po dvou měsících do svých tříd, aby zkontrolovali, co se přes prázdniny ve škole změnilo. A že toho bylo opravdu dost... Nové obrázky na stěnách v MŠ, nové koberce v některých třídách a na zahradní terase, nové čisticí zóny u vstupních dveří, uklizené třídy s novými učebnicemi, pracovními sešity, výzdobou a novými pomůckami... Po krátké informační schůzce se rodiče dětí odebrali domů či do práce a na školáky i předškoláky čekala pohádka v Dřevěném divadle Honzy Hrubce. První školní den se náramně vydařil a všichni věříme, že takto slunečný, veselý a příjemný bude celý školní rok 2026/2027.

AZ

ROZMARÝNA

Už to zase začíná...

Už to zase začíná,
po prázdninách zvedá kotvy, zdá se,
naše loď Rozmarýna,
z přístavu vyplouvá v celé kráse.

Už je tady zas ten čas,
pilujte svoje vlastnosti volní,
hola hola, volá nás
nový rok školní.

Ahoj, ahoj, vyplouváme,
pozdravíme všechny známé,
tady paní, tamhle pána,
důstojníky, kapitána.

Nejsme žádní zelenáči,
rozumíme, oč tu kráčí,
kdo do naší školy chodí,
do lodi se dnes nalodí.

Už to zase začíná...



AZ

Sportujeme, bavíme se...



Volejbalový turnaj rodičů a pedagogů



Opékání na školní zahradě

V září pořádá škola tradiční sportovní akci, na které si přijdou na své děti i jejich rodiče. Koná se vždy na hřišti základní školy Jasanová a jedná se o volejbalový turnaj pro zdatné rodiče a pedagogy a sportovní aktivity pro děti, které ve spolupráci s našimi učiteli organizuje také školská rada školy. Při sportování samozřejmě vyhládne, a tak po fyzické aktivitě následuje táborák s opékáním buřtů na zahradě školy. Letošní akci přálo počasí, výkony volejbalistů byly chvályhodné, děti byly přiměřeně rozdováděné a nálada byla skvělá. To vše ovšem z pohledu dospěláka. O pohled dětského účastníka jsem požádala Adama P. ze 4. třídy.

Adame, co bys o sportovním odpoledni řekl ty?

Hráli tam volejbal a pak se rozehřál oheň a šli jsme opékat. Předtím jsme ale byli na ovále a byly tam různé aktivity, například skákání v pytlích, přes švihadlo a šeptání věcí. Taky jsme kreslili na papír a jezdili na vozíčcích s kolečky. Někdo měl na oheň špekáčky a někdo zase „maršmelouny“. Bylo to fajn.

AP, AZ

Barevný podzim

Na přelomu září a října absolvovali žáci 1., 2. a 3. třídy školu v přírodě, kterou již několik let organizujeme společně s Lipkou – environmentálním školským zařízením – a jejím pracovištěm Rozmarýnek, naším nejbližším sousedem v Jundrově. Děti si užily čtyři krásné dny babího léta na základně v Ostrově u Macochy. Naučily se mnoho nového o přírodě, na vlastní kůži si vyzkoušely některá stará řemesla, v rámci hry se proměnily ve včely, v jiné hře zkoušely hospodařit jako ekologicky poučení zemědělci. Také si zařádily na hřišti, pohrály si v lese či u rybníka, zdravě se stravovaly a naučily se fungl novou písničku, kterou si pak každý večer společně zpívaly.

Přečtěte si, co účastníci o akci napsali. Jejich postřehy vám mnohé napoví.

AZ



Společné chvíle na louce



Tvoření



Pozorování života u potoka

SILVA, 3. třída

Na škole v přírodě mě bavilo dělat pekaře. Rozmačkali jsme brambory, přidali mouku a udělali placku, kterou jsme dali péct. Kluci našli hezká jablka, tak jsme si je opekli a snědli. Zatímco se nám pekly placky, hráli jsme si.

MARKÉTA, 3. třída

Bavilo mě zkoušet různá řemesla, hlavně řezbářství a mlékařství. Líbila se mi procházka i hry venku. Docela mi chutnalo jídlo, nejlepší byla poslední večeře – těstovinový salát. Bavila mě i desková hra, ve které jsme hospodařili a obdělávali pozemky.

TINA, 3. třída

Na expedici se mi líbilo, když jsme vyráběli korálky ze dřeva a potom jsme si je mohli nabarvit.

DOMINIK, 3. třída

Na škole v přírodě mě bavilo opékání bramborových placek. Ostrouhal jsem bramboru, rozmačkal ji vidličkou, udělal placku a dal ji na papír nad oheň. Počkal jsem, až byla opečená, potom jsem ji namazal marmeládou a snědl.

Barevný podzim



Marlenka, 2. třída

ELENKA, 2. třída

Na expedici jsme byli v jeskyni Balcarce. Zjistili jsme, že se voda neztratí. Proměnili jsme se ve včeličky a zjišťovali jsme, co se v úlu děje.

GISI, 2. třída

Byli jsme na Macoše a hráli jsme hry v lese. Ochutnávali jsme medové sušenky. Na louce jsme se stali včelami. Měla jsem se tam dobře.



Amélka, 2. třída

MEDOVÉ OVESNÉ SUŠENKY

Ingredience:

- 1 hrnek ovesných vloček
- 1 hrnek špaldové mouky (můžete použít klasickou hladkou)
- 1/2 hrnku třtinového cukru
- 1/2 hrnku strouhaných ořechů
- 130 g másla
- 3 lžíce medu
- 2 lžíce vody
- 1 1/2 lžičky jedlé sody
- špetka skořice



Dobrou chuť!

VRABČÁČÍ

kresba Kája, 1. třída



Šikula je vrabec,
frnkne hbitě za pec,
venku mráz, on nad věcí,
schovaný je za pecí.

V zimě, v létě, v dešti, sněhu,
celý rok je pořád v běhu,
po každém sezoblém zrníčku
zpívá si veselou písničku – vrabčáci.

V lese ví si rady,
šupne mezi klády,
čimčarara čimčimčim,
přikryje se jehličím.

Snídá rosu z ranní trávy,
hlasitě nový den zdraví,
krásně je vrabci na sluníčku,
zpívá si veselou písničku – vrabčáčí.

Drakiáda



Společný obrazec z výšky



Hry na louce



Drak na říjnovém nebi

Tak si to představte. Říjnové nedělní dopoledne. Slunce, teplo jako v létě, modrá obloha, lehký větříček, šikmo dolů se svažující louka na Palačáku, houfy dětí běhající po ploše pod třepotajícími se draky. A po okrajích louky rodiče, kteří ochutnávají dobroty, které společně se svými potomky doma přichystali a přinesli na školní Drakiádu.

Už několik let tuto akci pořádáme ve znamení pohybu (běhání s draky) a jídla (mlsání) a věřte, že se tu často objeví i kulinářské rarity. Letos jsme mohli ochutnat skvělé žloutkové věnečky z dílny paní učitelky Markéty K., kotlíkový guláš, který přímo na místě uvařil bývalý absolvent školy Tomáš Z., dýňovou polévku, buchty a zákusky všeho druhu, zkrátka „mňamky", které bylo následně třeba pořádně vyběhat.

Zahájení akce patřilo tradičně zpěvu: děti a učitelé zazpívali všem přítomným písničky Draci, Podzimní a Vrabčáci.

Po chvíli volného pouštění draků měly děti možnost zúčastnit se aktivit s házedly – malými papírovými modely letadel. Nejprve si každý musel házedlo postavit a pak už to jelo. Synchronizovaný hod do dálky a potom na cíl – nebylo to vůbec lehké. Všichni piloti si poctivě zasloužili drobnou odměnu, kterou byly plechové pamětní sběratelské „placky" z minulých školních akcí.

Část dětí i rodičů se pustila do společného pokusu vytvoření živého obrazce fotografovaného z výšky dronem. Bohužel jich nebylo mnoho, ale za zkoušku to stálo.

Během dopoledne se mohli účastníci akce zapojit do fotografické soutěže o nejlepší obrázek draka nebo dobroty. Obrázky, které mailem obdrží paní učitelka Markéta N., budou posouzeny „odbornou porotou" a nejlepší z nich odměněny na příští školni akci, kterou bude listopadové Světlobraní.

Redaktoři, kteří připravovali vydání tohoto podzimního čísla školního časopisu, fotografovali a také zkusili vytáhnout z účastníků akce jejich pocity a dojmy. Bohužel většina dětí chtěla pouštět draky a na povídání neměla čas. Nakonec se jednoho ochotného účastníka našemu redaktorovi „ulovit" podařilo. Zde je doslovný přepis rozhovoru.

Redaktor: Ahoj Adame, jak se ti tady líbí?
Adam: Je to tady zábava a hodně se mi tady líbí.
Redaktor: Jakého máš draka?
Adam: Chobotnici.
Redaktor: Modrou... a létá ti?
Adam: Moc ne, jenom, když se rozběhnu.
Redaktor: Už sis dal nějaké jídlo?
Adam: Dvakrát jsem si přidal guláš.
Redaktor: Děkuji za rozhovor.

AP, AZ

DRACI

Podzim voní po koření,
rána už jsou studená,
rýmu chytneš v okamžení,
schovej holá kolena.

Boží nápad, jásej taky,
geniální je to věc,
vyrobíme si dva draky
a pak hurá na kopec.

Odmotáme lanko z cívky,
drak už stoupá do mraků,
podívejte, chlapci, dívky,
na ten zázrak zázraků.

Sklizeno je ze zahrady,
ven tě to dnes neláká,
jsi tak nějak bez nálady,
počasí je na draka.

Věř mi, tohle bude nářez,
starosti hoď za hlavu,
neseď doma jako pařez,
užijem si zábavu.

Blik a mám je na obrázku,
draci jsou pány nebe,
myslí si, že na provázku
vodí si oni tebe.



AZ

Mapa školy



Ve školním roce 2025/2026 proběhlo šetření školního klimatu Mapa školy. Tentokrát jsme zvolili elektronický dotazník pro rodiče dětí z MŠ, rodiče žáků školy a zaměstnance školy, žáci 1. – 5. ročníku zpracovávali dotazník v rámci vyučování v papírové podobě. Dotazníky byly dodavatelem (SCIO) zpracovány během prázdnin, v posledním srpnovém týdnu škola obdržela zprávu o výsledcích šetření. Účast zákonných zástupců žáků byla poměrně nízká a z odpovědí nevyplývaly žádné alarmující hrozby či problémy, které by bylo nutno neodkladně řešit. Výsledky šetření byly pečlivě prostudovány, připomínky týkající se práce učitelů a provozních zaměstnanců byly s dotyčnými individuálně projednány a případná opatření k nápravě zakomponována do plánů na následující školní rok.

V mateřské škole se šetření zúčastnilo pouze 38% zákonných zástupců, což není příliš validní vzorek respondentů.

Odpovědi týkající se atmosféry ve škole, spokojenosti s pedagogy, komunikace či programu výchovy a vzdělávání dětí byly veskrze pozitivní.

V otevřených odpovědích zazněly připomínky ke stravování, což je téma diskutované velmi často. Mnohdy ale plynou výhrady strávníků/jejich rodičů nikoli z nekvality stravy, ale z důvodu jejich jiných stravovacích zvyklostí.



Přestože se nedomníváme, že strava poskytovaná ŠJ Jasanová by vybočovala nějak z průměru brněnských školních jídelen, zvažovali jsme již v minulosti změnu dodavatele stravy, ale tyto úvahy narazily na prostorové problémy (zřízení výdejny a jídelny), nebezpečí ztráty kvality jídla dopravou, problém zvýšení ceny stravného... Po zvážení pro a proti tak zůstáváme u stávajícího dodavatele, který je navíc přístupný k řadě připomínek a snaží se v rámci možností jim vyhovět (struktura svačin – více ovoce a zeleniny, méně pomazánek, méně sladkostí).

V základní škole se šetření Mapa školy zúčastnilo 53% zákonných zástupců a 96% žáků. I zde byly výsledky většinově pozitivní.

Zaznamenali jsme několik připomínek směřujících k realizaci výuky angličtiny. Některé z nich, které lze reálně implementovat do výuky, plánujeme akceptovat. Některé jsou ale v rozporu s učebním plánem daným RVP ZV, takže v těchto případech vyhovět nelze (např. vyšší hodinová dotace anglického jazyka).

I v odpovědích rodičů žáků ZŠ se objevují výhrady vůči kvalitě a struktuře stravy ve školní jídelně. Školní jídelna plánuje změnu způsobu výdeje jídla, v měsíci říjnu byl žákům zpřístupněn samoobslužný zeleninový bar, dle vlastních zkušeností s jídly ve školní jídelně jsme zaznamenali i změnu ve skladbě obědů. Věříme, že se tyto změny setkají s pozitivním přijetím u strávníků.

Vysoce nad průměrem zúčastněných škol je spokojenost rodičů s interiérem školy, s pomůckami, se školními akcemi a s fungováním školní družiny. Rovněž panuje spokojenost s atmosférou ve škole, se způsobem komunikace a s výukovými metodami. Žáci chodí do školy rádi, většinově nejsou ve stresu a nepociťují ze školy ani z ničeho v ní strach. Rodiče by školu doporučili svým přátelům, celkové hodnocení školy ve škále od 1 do 5 vyšlo 1,8.

AZ

Co naši loňští páťáci?

Kam pokračují a jak obstáli v testování SCIO

V minulém školním roce ukončilo docházku do naší školy absolvováním páté třídy šestnáct žáků ze třídy paní učitelky M. Hofericové. Někteří pokračují na osmiletých gymnáziích, někteří na základních školách. Všem bez rozdílu typu dalšího studia přejeme hodně pěkných studijních výsledků a doufáme, že do nových škol vykročili tou správnou nohou a že jsou se svým výběrem spokojeni.

V květnu minulého školního roku se absolventský pátý ročník zúčastnil celorepublikového SCIO testování a žákovské výsledky byly excelentní. Naše škola se již tradičně umisťuje v 10 % nejlepších zúčastněných škol v republice, ale tentokrát byli páťáci opravdu na „špici pelotonu".
Na našem webu **www.rozmarynova.cz** najdou zájemci grafy výsledků jednotlivých testovaných oblastí (ČJ, M, OSP), zde se podívejte na celkový pohled ve srovnání s ostatními testovanými školami.

AZ



Kam vedly jejich cesty?

6 **základní školy**
Úvoz, Pramínek, PORG (2), Košinova, náměstí Míru

10 **osmiletá gymnázia**
T. Novákové, Křížkovského (2), BIGY, Moravské nám., GYBY (2), GML (2), EKO



počet respondentů ČJ: 16/ ZŠ 13045, Ma: 16/ ZŠ 13045, OSP: 16/ ZŠ 12842



Angličtina našich absolventů

Jaké úrovně dosáhli loňští páťáci v testu SCATE AJ?



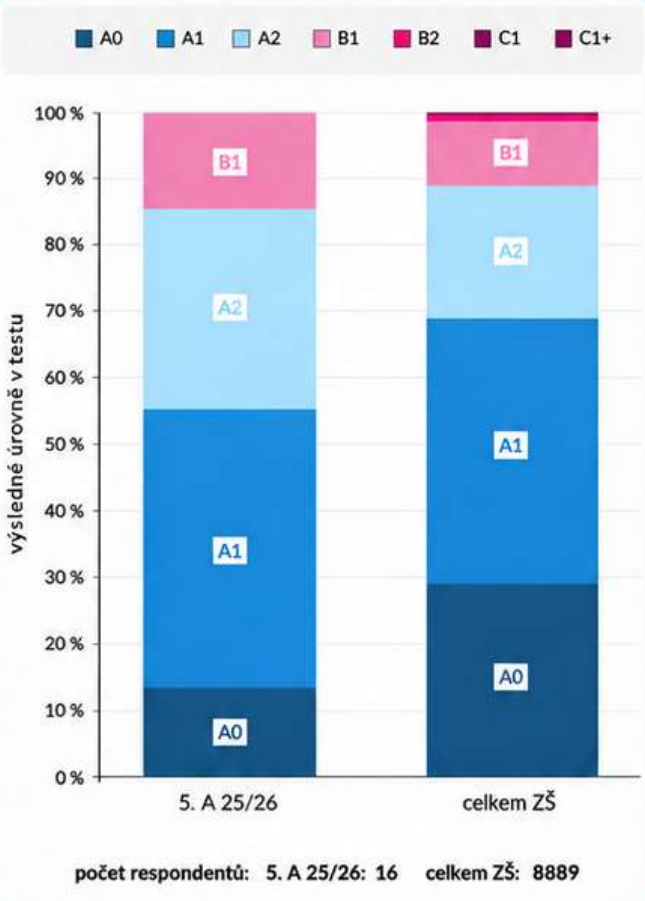
Angličtina je dnes nezbytnou součástí vzdělání každého žáka. V naší škole získávají děti jazykové dovednosti již od předškolního vzdělávání. V páté třídě si je mohou ověřit nejen při testování SCIO, ale také prakticky během jazykového výjezdu do Velké Británie.

AZ

Úroveň žáků 5. třídy (16 testovaných)

A0	A1	A2	B1
2	7	5	2

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Graf porovnává 16 testovaných páťáků s ostatními žáky základních škol.

Co znamenají úrovně A0 až B1?

A0 Úplné základy: známé výrazy a jednoduché věty o sobě či okolí.

A1 Základní dorozumění v běžných situacích a o známých tématech.

Úroveň A1 očekává RVP ZV na konci 5. třídy ZŠ.

A2 Jednoduchá komunikace, krátké texty a popis každodenních činností.

Úroveň A2 očekává RVP ZV na konci 9. třídy ZŠ.

B1 Souvislejší vyprávění, názory a samostatnější zvládání běžných situací.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

HÁDANKA

Podrobně prozkoumejte 2 níže umístěné fotografie. Zkuste odpovědět na následující otázky:

1. **Co je na obou fotografiích za stavbu?**
2. **Z jakého roku asi fotografie pocházejí?**

Odpovědi napište na papír se svým jménem a odevzdejte do 4. třídy komukoli z redakční rady časopisu Rozmarýnopis.

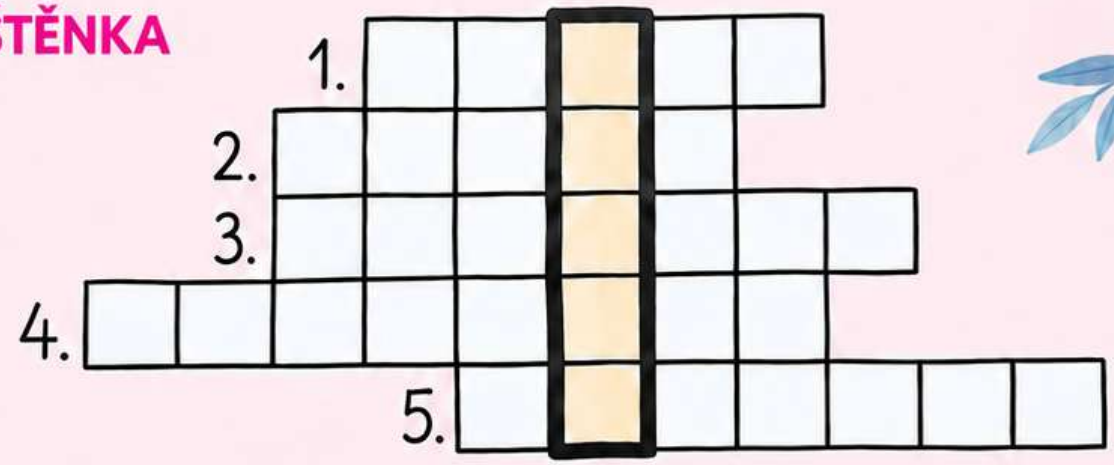
Vyhodnocení správnosti odpovědí se dozvíte v příštím čísle Rozmarýnopisu.





AZ

LUŠTĚNKA



1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

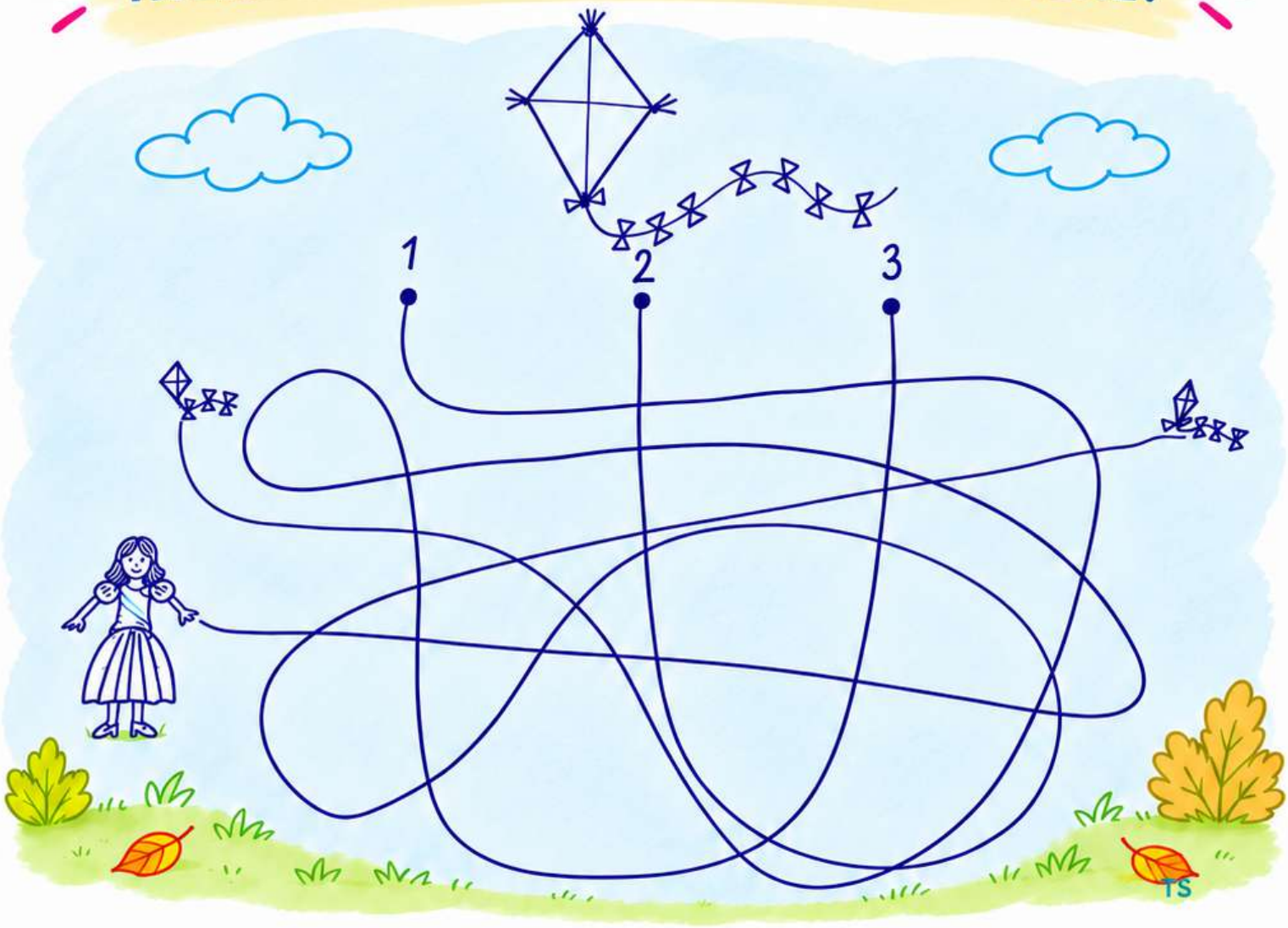
MALÁ

TAJENKA

_____

AD

KTERÁ Z CEST DOVEDE DRAKA K PRINCEZNĚ?



PRO „VŠÍMÁLKY“ S DETEKTIVNÍMI SKLONY

- Odpovídají fotografie z areálu školy, které jsou uveřejněny v tomto čísle Rozmarýnopisu, všechny skutečnosti? Nebo jsou tam některé, které byly vyfoceny v minulosti a nyní již realita vypadá jinak?
- Pokud tam takové jsou, najdi je, na papír napiš, kolik jich je a na kterých jsou stranách časopisu.
- Podepsanou odpověď předej kterémukoli členu redakční rady Rozmarýnopisu.
- V příštím čísle časopisu se dozvíš správnou odpověď i jméno vylosovaného výherce.

AZ

VRZ HLEDÁ NOVÉ HLASY

Pojďte si s námi zazpívat do pátečního ranního VRZu!

ZVEME ZPĚVUCHTIVÉ ŽÁKY, RODIČE I UČITELE

Je nás málo a rádi bychom si letos zase zazpívali s orchestrem na vánočním koncertě.

Tak se hecněte a přijďte – těšíme se na vás!

PÁTEK • 7.30 • 2. TŘÍDA

PRO NOVÉ VRZaly DÁREK!



VRZ při vánočním vystoupení v Titaniu

VRZ

Kdo je fanda do zpívání,
v pátek má svou chvíli,
spěchá, všechny popohání
a do VRZU pílí.

Kdo nevěří, ať tam běží
o půl osmé zrána,
je-li slunko nebo sněží,
otvírá se brána.

Prý se v hudbě i ve zpěvu,
lék na duši skrývá,
vyhýbá se hádce, hněvu,
kdo si ráno zpívá.

Vážeme do kytičky, vrzy vrzy vrz,
naše školní písničky,
už jich máme trs.
Komu VRZ je k zasmání, nemá vůbec šajn,
jak po ranním zpívání celý den je fajn.

VRZ = Vražedně Ranní Zpívání

AZ

Na závěr



A to je konec prvního čísla Rozmarýnopisu!

Uff! Upřímně – mysleli jsme, že to bude menší fuška. A to je náš časopis mnohem kratší, než byl původně v našich představách. Berte to tedy zatím pouze jako první pokus a buďte k nám i k němu shovívaví. Slibujeme, že se budeme (my redaktoři) postupně zlepšovat, novinářskou praxí získávat více zkušeností i dovedností a náš Rozmarýnopis poroste do krásy, objemu a kvality.

Ke spolupráci na grafické přípravě sazby Rozmarýnopisu jsme si přizvali AI a domnívali se, že prostě „narveme“ naše příspěvky a fotografie do aplikace ChatGPT a ona už všechno ostatní zařídí. Ale ouha, ono to takto nefunguje.

AI je poměrně divoký kůň, kterého je potřeba velmi pečlivě a důsledně kočírovat, neboť jinak se rád ujímá samostatného vedení a snaží se vyrvat jezdci otěže z rukou. Pouští se pak do vlastních projektů, mění realitu, křiví autorovy záměry a zkouší žít vlastním životem. A my jsme nechtěli, aby AI dělala cokoli jiného, než pouze a jenom graficky zpracovala a vysázela do časopisu naše texty a obrázky. Možná proto, že jsme jí nedovolili „rozepnout křídla“, může se sazba časopisu občas zdát trochu nešikovná, ale nebojte se, budeme na této oblasti tvorby Rozmarýnopisu v budoucnosti pilně pracovat.

Milí čtenáři, tímto se tedy loučíme a těšíme se na setkání při čtení dalšího čísla Rozmarýnopisu, školního časopisu školy Rozmarýnová.

Redakční rada

V PŘÍŠTÍM ČÍSLE

- Kronika událostí
- Ach, to stravování
- Okénko do historie školy
- Zpívám, zpíváš, zpíváme
- Pastičky pro chytré hlavičky



Rozmarýnová online

Více informací o škole Rozmarýnová, a také online verzi Rozmarýnopisu, naleznete na:

www.rozmarynova.cz

facebook.com/rozmarynova